**Anexa nr. 3**

**la Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Sprijin pentru preșcolarii și elevii din învățământul de stat (preșcolar, primar, gimnazial), proveniți din familii defavorizate”**

**CRITERII DE EVALUARE TEHNICĂ ȘI FINANCIARĂ CALITATIVĂ (FSE+)**

**Program: „Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027“**

**Prioritate: P10. Ajutorarea persoanelor defavorizate (Sprijin pentru cele mai defavorizate persoane în cadrul obiectivului specific prevăzut la articolul 4 alineatul (1) litera (m) din Regulamentul FSE+ (ESO.4.13))**

**Obiectiv specific: ESO4.13. Reducerea deprivării materiale**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Criterii de evaluare și selecție** | **PUNCTAJ**  **(maxim)** | **Tip de calcul** | **Observații/**  **Justificare** |
| **Relevanța - Coerența activităților cu obiectivele PIDS:** | | **20** |  |  |
| R-1 | Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru PIDS | **5** |  |  |
| R-2 | Cantitățile și tipurile de produse/ servicii achiziționate în cadrul operațiunii sunt în conformitate cu nevoile identificate | **5** |  |  |
| R-3 | Grupul țintă este definit clar si cuantificat și în concordanță cu GS-CS | **5** |  |  |
| R-4 | Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor orizontale din PIDS (egalitate de șanse, nediscriminare etc) | **5** |  |  |
| **Fezabilitatea și eficacitatea proiectului:** | | **20** |  |  |
| FEP-1 | Planificarea activităților proiectului este rațională în raport cu natura activităților propuse și cu rezultatele așteptate | 10 |  |  |
| FEP-2 | Indicatorii de rezultat imediat specificați în ghid au ținte realiste (cuantificate corect) şi conduc la îndeplinirea obiectivelor proiectului | 10 |  |  |
| **Eficiența utilizării fondurilor** | | **20** |  |  |
| EF-1 | Costurile incluse în bugetul proiectului sunt fundamentate din punct de vedere economico-financiar | 10 |  |  |
| EF-2 | Rezonabilitatea costurilor este asigurată | 10 |  |  |